

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»


программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

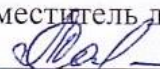
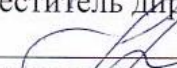
профиль: **социально-экономический**

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Утверждена приказом Министерства образования и науки РФ 15.05.2014г. № 539, зарегистрированный в Минюст России 25.06.2014 N 62347.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

Разработчик: Смоленкова И.П., преподаватель английского языка.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 02.12.2020г. № 691, зарегистрированный в Минюст России 03.02.2021 N 62347, по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.**

дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

из них в форме практической подготовки 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе в форме практической подготовки	29
практические занятия	55 (25+30)
Лекция	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе: Составление диалогов Работа с текстом, переводы, ответы на вопросы Написание писем, сочинений, эссе Подготовка презентаций, слайд-шоу, написание докладов, рефератов, информационных сообщений	
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме _____	

3 курс

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе в форме практической подготовки	29
практические занятия	58 (30+28)
Лекция	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: Составление диалогов Работа с текстом, переводы, ответы на вопросы Написание писем, сочинений, эссе Подготовка презентаций, слайд-шоу, написание докладов, рефератов, информационных сообщений	
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практической работы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание					
<i>3 семестр</i>			26		
Раздел 1. Деловые переговоры.	1	Лекция №1. Переговоры.	1		ОК 02 ЛР 13
		Самостоятельная работа №1	2		
	2	Практическое занятие №1. Технический прогресс.	2	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 22
		Самостоятельная работа №2	3		
	3	Практическое занятие №2. Урок диалог Конфликты в нашей жизни.	2	1	ОК 02 ЛР 13
		Самостоятельная работа №3	2		
	4	Практическое занятие №3. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	1	ОК 04 ЛР 13
		Самостоятельная работа №4	2		
	5	Практическое занятие №4. Рабочие совещания.	2	1	ОК 07 ЛР 24
		Самостоятельная работа №5	2		
	6	Практическое занятие №5. Отношения внутри коллектива.	2	1	ОК 04 ЛР 24
		Самостоятельная работа №6	2		
	7	Практическое занятие №6. Телефонные переговоры.	2	1	ОК 04 ЛР 8
		Самостоятельная работа №7	2		
8	Практическое занятие №7. Деловые письма.	2	1	ОК 01 ЛР 11	
9	Практическое занятие №8.	2	1		ОК 04

		Деловая корреспонденция.			ЛР 8
Раздел 2. Этикет делового и неофициального общения	10	Практическое занятие №9. Этикет.		1	ОК 02 ЛР 13
	11	Практическое занятие №10. Этикет делового общения.	2	1	ОК 09 ЛР11
	12	Практическое занятие №11. Этикет неофициального общения.	2		ОК 09 ЛР 13
	13	Практическое занятие №12. Дресс-код.	2	1	ОК 01 ЛР 24
		Контрольное занятие.	2		
		<i>4 семестр</i>	32		
Раздел 3. Деловые переговоры	14	Практическое занятие №13. Профессиональные качества хорошего специалиста.	2	1	ОК 01 ЛР 8
		Самостоятельная работа №8	2		
	15	Практическое занятие №14. Правила поведения в ресторане, в кафе.	2	1	ОК 02 ЛР 17
		Самостоятельная работа №9			
	16	Практическое занятие №15. Деловые переговоры.	2	1	ОК 04 ЛР 13
		Самостоятельная работа №10	2		
	17	Практическое занятие №16. Имидж.	2	1	ОК 01 ЛР 5
		Самостоятельная работа №11	2		
	18	Практическое занятие №17. Урок экскурсия Деловая поездка.	2	1	ОК 02 ЛР 26
		Самостоятельная работа №12	2		
	19	Практическое занятие №18. Структура компании.	2	1	ОК 02 ЛР 13
		Самостоятельная работа №13	2		
	20	Практическое занятие №19. Налоги	2	1	ОК 01 ЛР 26
		Самостоятельная работа № 14	1		

Раздел 4. Финансовые учреждения и услуги	21	Практическое занятие №20. Финансовые услуги.	2	2	ОК 01 ЛР 14
		Самостоятельная работа №15	2		
	22	Практическое занятие №21. Национальные и международные выставки.	2	2	ОК 01 ЛР 20
	23	Практическое занятие №22. Финансовые учреждения.	2	1	ОК 01 ЛР 26
	24	Практическое занятие №23. Урок интервью Международные выставки	2	1	ОК 05 ЛР 5
	26	Практическое занятие №24. Экспозиция.	2	1	ОК 05 ЛР 24
	27	Практическое занятие №51. Деловая переписка	2	2	ОК 02 ЛР 8
	28	Лекция №2. Безопасность.	2		ОК 05 ОК 08 ЛР 13
	29	Обобщение и повторение пройденного материала	2		
		Итого(за 2 курс)	87 (58 / 29)		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической работы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		<i>5 семестр</i>	<i>30</i>		
Раздел 1. Магазины Великобритании и США	1	Практическое занятие №1.. Магазины США и Великобритании	2	1	ОК 01 ЛР 8
	2	Практическое занятие №2. Виды магазинов, наименование отделов.	2	1	ОК 05 ЛР 8
	3	Практическое занятие №3. Урок дискуссия Основные единицы системы измерений.	2	1	ОК 04 ЛР 5

		Деньги и валюта, цены.			
	4	Практическое занятие №4. Валюта. Валюта европейских стран. В пункте обмена валютой. Евро.	2	1	ОК 01 ЛР 5
		Самостоятельная работа №16.	2		
Раздел 2. Продовольственные товары	5	Практическое занятие №5. Качественные характеристики товаров	2	1	ОК 05 ЛР 13
		Самостоятельная работа по теме №17	2		
	6	Практическое занятие №6. Хлебо-булочные изделия, мясо - молочные товары, рыба.	2	1	ОК 05 ЛР 24
	7	Практическое занятие №7. Овощи и фрукты, напитки.	2	1	ОК 05 ЛР 24
	8	Практическое занятие №8 Урок комментариев Продовольственные товары.	2	1	ОК 02 ЛР 13
		Самостоятельная работа №18.	2		
Раздел 3. Непродовольственны е товары	9	Практическое занятие №9. Качественные характеристики товаров: одежда и обувь;	2	1	ОК 05 ЛР 13
		Самостоятельная работа по теме №19	2		
	10	Практическое занятие №10. Парфюмерия, косметика, галантерея;	2	1	ОК 05 ЛР 24
	11	Практическое занятие №11. Хозяйственные товары; бытовая электроника	2	1	ОК 05 ЛР 26
		Самостоятельная работа №20 Составление диалогов «В универсаме»	2		
Раздел 4.Защита прав потребителей	12	Практическое занятие №12. Права потребителей и продавцов.	2	1	ОК 01 ЛР 26
		Самостоятельная работа по теме №21			
	13	Практическое занятие №13. Стандартизация и сертификация товаров, товарные знаки	2	1	ОК 05 ЛР 24
		Самостоятельная работа по теме №22			
	14	Практическое занятие №14. Развитие	2		ОК 02

		лексико-грамматических навыков			ЛР 5
		Самостоятельная работа по теме №23	1		
	15	Практическое занятие №15. Товарные знаки	2	1	ОК 05 ЛР 24
		6 семестр	30		
Раздел 5. В командировке.	16	Практическое занятие №16. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка	2	1	ОК 04 ЛР 26
		Самостоятельная работа №24	2		
	17	Практическое занятие №17. Урок викторина Экономика и финансы Англии	2		ОК 06 ЛР 26
		Самостоятельная работа №25	2		
	18	Практическое занятие №18. Торговля в Англии.	2	1	ОК 05 ОК 07 ЛР 24
		Самостоятельная работа №26	2		
	19	Практическое занятие №19. Разговор с представителем компании	2	1	ОК 04 ЛР 17
		Самостоятельная работа №27			
	20	Практическое занятие №20. Заказ билетов	2	1	ОК 04 ЛР 24
	21	Практическое занятие №21. Бронирование мест в гостинице	2	1	ОК 04 ЛР 24
	Самостоятельная работа по теме № 28. Подготовить диалог на тему «Бронирование номера в гостиницу»	2			
Раздел 6. Оформление выездных документов. В пути	22	Практическое занятие №22. Оформление и получению визы для поездки за рубеж Введение нового лексического материала	2	1	ОК 03 ОК 05 ЛР 17
	23	Практическое занятие №23. Получение визы и поездка за границу	2	1	ОК 04 ЛР 24
	24	Практическое занятие №24. Заполнение документов, таможенной декларации.	2	1	ОК 04 ОК 09 ЛР 26
		Самостоятельная работа №29. Заполнение	2		

		таможенной декларации			
	25	Практическое занятие №25. Паспортный контроль	2	1	ОК 04 ЛР 24
	26	Практическое занятие №26. Таможенный и санитарный контроль.	2	1	ОК 04 ЛР 24
	27	Практическое занятие №27. В аэропорту.	2	1	ОК 04 ЛР 8
Раздел 7. Устройство на работу.	28	Практическое занятие №28. Устройство на работу. Документация.	2	1	ОК 04 ЛР 24
	29	Практическое занятие №29. Резюме	2	1	ОК 01 ОК 09 ЛР24
	30	Лекция. Сопроводительное письмо	2		ОК 01 ЛР 13
		Самостоятельная работа №30.	2		
		Экзамен	6		
		Итого (за 3 курса)	60 (30)		
		Итого	177		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- электронные образовательные ресурсы: Гугл класс;
- электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы;
- технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», **2017**.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, **2016**.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У з самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 5	-демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	-проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. -сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	-соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;

	<p>-предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>-сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
ЛР 11	<p>-проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</p>
ЛР 13	<p>-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
ЛР 14	<p>-проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР 17	<p>-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>
ЛР 20	<p>-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию</p>
ЛР 22	<p>-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-проявление умений пользоваться профессиональной документацией</p>
ЛР 24	<p>-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия;</p> <p>-нацеленность на достижение поставленных задач;</p> <p>-проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми</p>
ЛР 26	<p>-демонстрация политической культуру и электоральной активности;</p> <p>-проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества</p>